



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»**

*Куликова ул. д.19 г. Иваново 153032 тел/факс.8(4932)23-43-65
e-mail: school66@ivedu.ru web-site:<http://school66.ivedu.ru>*

Принят педагогическим советом
протокол №5 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.П. Попов
Приказ от 19.04.2023 г. №72-о

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 Г.

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Показатели	Описание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66» (МБОУ «СШ № 66»)
Руководитель	Попов Иван Павлович
Адрес организации	153032 г Иваново, ул. Куликова, д. 19
Телефон /, факс	+7(4932)23-43-65, 7(4932)26-47-11 / +7(4932)23-43 -65
Адрес электронной почты	school66@ivedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Иваново
Дата создания	1963 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 22.07.2015 № 1367, серия 37 ЛО1 № 0000906, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.08.2015 № 652, серия 37АО1 № 0000535; срок действия: до 30 мая 2026 года

Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных судебных органах, организациях всех форм собственности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– организации образовательного процесса;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров в организации;– вносить предложения по корректировке планов мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек/ 45,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/0,007%
1.19.1	Регионального уровня	6/0,007%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 81 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 19%
1.29.2	Первая	20 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 54%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4171 м ² /4,9 м ²

Основные направления деятельности на 2023 год:

1. Укрепление материально-технической базы. Продолжение замены системы освещения в рамках программы энергосбережения, системы отопления и канализации, проведение косметических и капитальных ремонтов в помещениях школы. Приобретение оргтехники для организации образовательного процесса. Обновление фонда учебной литературы и оснащения предметных кабинетов необходимыми наглядными средствами обучения.
2. Развитие учительского потенциала. Привлечение в коллектив молодых специалистов. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых педагогов через участие в профессиональных конкурсах и трансляцию методического опыта. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
3. Образовательная деятельность. Переход на обновлённые образовательные стандарты для обучающихся 1-10 классов. Поддержание высоких показателей результатов обучения. Развитие системы профориентации.
4. Воспитательная работа. Совершенствование системы воспитательной работы на основе традиционных мероприятий школы и знаковых событий в истории нашей страны и региона, в том числе, цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Развитие ученического самоуправления и молодёжных организаций с

использованием ресурса советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.